

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): اصول مدیریت در خدمات بهداشتی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : اول
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با مفاهیم و کلیات مدیریت، ساختار، وظایف و کارکرد سازمان ها و نظام بهداشت و درمان کشور در سطوح مختلف و نحوه مدیریت
شناختی:
<ul style="list-style-type: none">آشنایی دانشجویان با تعریف سازمان و ویژگی های آن
مهارتی:
<ul style="list-style-type: none">دانشجو بتواند یکی از مباحث مدیریت خدمات بهداشتی را در کلاس ارائه دهد.دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
<ul style="list-style-type: none">دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی: ۱. پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype. ۲. پادکست ۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)
سخنرانی و پرسش و پاسخ	۴. نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید). ۵. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید). ۶. نقد تصویر (سامانه نوید). ۷. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی:
جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب
جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزشیابی تکمیلی :
آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی - آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): اصول مدیریت در خدمات بهداشتی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : دوم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با مفاهیم و کلیات مدیریت، ساختار، وظایف و کارکرد سازمان ها و نظام بهداشت و درمان کشور در سطوح مختلف و نحوه مدیریت
شناختی:
<ul style="list-style-type: none">آشنایی دانشجویان با سیر تکوینی تئوری ها و مکاتب مدیریت از آغاز تا امروز
مهارتی:
<ul style="list-style-type: none">دانشجو بتواند یکی از مباحث مدیریت خدمات بهداشتی را در کلاس ارائه دهد.دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
<ul style="list-style-type: none">دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی: ۱. پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype. ۲. پادکست ۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)
سخنرانی و پرسش و پاسخ	۴. نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید). ۵. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید). ۶. نقد تصویر (سامانه نوید). ۷. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی:
جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب
جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزشیابی تکمیلی :
آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی - آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): اصول مدیریت در خدمات بهداشتی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : سوم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با مفاهیم و کلیات مدیریت، ساختار، وظایف و کارکرد سازمان ها و نظام بهداشت و درمان کشور در سطوح مختلف و نحوه مدیریت
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با وظایف مدیران (تصمیم گیری، برنامه ریزی و کنترل، رهبری و انگیزش، سازماندهی، ارتباطات)
مهارتی:
• دانشجو بتواند یکی از مباحث مدیریت خدمات بهداشتی را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد..

روش تدریس

حضور:	مجازی: ۱. پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا
سخنرانی و پرسش و پاسخ	۲. Skype. ۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)
	۴. نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید). ۵. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید). ۶. نقد تصویر (سامانه نوید). ۷. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی
--

ارزیابی تکوینی:
جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب
جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزشیابی تکمیلی :
آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی - آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): اصول مدیریت در خدمات بهداشتی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه: چهارم
اهداف:
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با مفاهیم و کلیات مدیریت، ساختار، وظایف و کارکرد سازمان ها و نظام بهداشت و درمان کشور در سطوح مختلف و نحوه مدیریت
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با پایش و ارزشیابی برنامه های بهداشتی
مهارتی:
• دانشجو بتواند یکی از مباحث مدیریت خدمات بهداشتی را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی:
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی: ۱. پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype. ۲. پادکست ۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)
سخنرانی و پرسش و پاسخ	۴. نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید). ۵. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید). ۶. نقد تصویر (سامانه نوید). ۷. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی:
جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب
جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزشیابی تکمیلی:
آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی - آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): اصول مدیریت در خدمات بهداشتی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : پنجم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با مفاهیم و کلیات مدیریت، ساختار، وظایف و کارکرد سازمان ها و نظام بهداشت و درمان کشور در سطوح مختلف و نحوه مدیریت
شناختی:
<ul style="list-style-type: none">آشنایی دانشجویان با تامین منابع مالی و اصلاحات در بخش بهداشت
مهارتی:
<ul style="list-style-type: none">دانشجو بتواند یکی از مباحث مدیریت خدمات بهداشتی را در کلاس ارائه دهد.دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
<ul style="list-style-type: none">دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی: ۱. پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype. ۲. پادکست ۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)
سخنرانی و پرسش و پاسخ	۴. نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید). ۵. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید). ۶. نقد تصویر (سامانه نوید). ۷. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی:
جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب
جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزشیابی تکمیلی :
آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی - آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): اصول مدیریت در خدمات بهداشتی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه: ششم
اهداف:
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با مفاهیم و کلیات مدیریت، ساختار، وظایف و کارکرد سازمان ها و نظام بهداشت و درمان کشور در سطوح مختلف و نحوه مدیریت
شناختی:
<ul style="list-style-type: none">آشنایی دانشجویان با سازمان های بهداشتی و بین المللی
مهارتی:
<ul style="list-style-type: none">دانشجو بتواند یکی از مباحث مدیریت خدمات بهداشتی را در کلاس ارائه دهد.دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی:
<ul style="list-style-type: none">دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی: ۱. پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype. ۲. پادکست ۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)
سخنرانی و پرسش و پاسخ	۴. نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید). ۵. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید). ۶. نقد تصویر (سامانه نوید). ۷. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی:
جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب
جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزشیابی تکمیلی:
آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی - آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): اصول مدیریت در خدمات بهداشتی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : هفتم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با مفاهیم و کلیات مدیریت، ساختار، وظایف و کارکرد سازمان ها و نظام بهداشت و درمان کشور در سطوح مختلف و نحوه مدیریت
شناختی:
<ul style="list-style-type: none">آشنایی دانشجویان با شبکه های بهداشتی درمانی - خانه های بهداشت
مهارتی:
<ul style="list-style-type: none">دانشجو بتواند یکی از مباحث مدیریت خدمات بهداشتی را در کلاس ارائه دهد.دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
<ul style="list-style-type: none">دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی: ۱. پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype ۲. پادکست ۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)
سخنرانی و پرسش و پاسخ	۴. نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید). ۵. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید). ۶. نقد تصویر (سامانه نوید). ۷. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی:
جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب
جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزشیابی تکمیلی :
آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی - آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): اصول مدیریت در خدمات بهداشتی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : هشتم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با مفاهیم و کلیات مدیریت، ساختار، وظایف و کارکرد سازمان ها و نظام بهداشت و درمان کشور در سطوح مختلف و نحوه مدیریت
شناختی:
<ul style="list-style-type: none">آشنایی دانشجویان با کلیات سلامت - نقش کارشناسان بهداشت عمومی
مهارتی:
<ul style="list-style-type: none">دانشجو بتواند یکی از مباحث مدیریت خدمات بهداشتی را در کلاس ارائه دهد.دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
<ul style="list-style-type: none">دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی: ۱. پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype. ۲. پادکست ۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)
سخنرانی و پرسش و پاسخ	۴. نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید). ۵. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید). ۶. نقد تصویر (سامانه نوید). ۷. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی:
جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب
جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزشیابی تکمیلی :
آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی - آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

